

ชื่อเรื่อง การพัฒนาแบบฝึกเสริมทักษะการอ่านภาษาอังกฤษจากเทีคซท (Text)ประเภทต่างๆ
สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ชุด Reading English for Daily Life

ผู้ศึกษา วิจิตร นิยมเดชา

ชื่อหน่วยงาน โรงเรียนจุฬารัตนราชวิทยาลัย สตูล
สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 16

ปีที่ศึกษา 2560

บทคัดย่อ

การศึกษาในครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อ 1) พัฒนาและหาประสิทธิภาพของแบบฝึกเสริมทักษะการอ่านภาษาอังกฤษจากเทีคซท (Text)ประเภทต่างๆ สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6ชุด Reading English for Daily Lifeให้มีประสิทธิภาพตามเกณฑ์ 80/80 2) เปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนก่อนและหลังการใช้แบบฝึกเสริมทักษะการอ่านภาษาอังกฤษจากเทีคซท (Text)ประเภทต่างๆ สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6ชุด Reading English for Daily Life และ 3) ศึกษาความพึงพอใจของนักเรียนที่มีต่อแบบฝึกเสริมทักษะการอ่านภาษาอังกฤษจากเทีคซท (Text)ประเภทต่างๆ สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ชุด Reading English for Daily Life

ประชากรที่ใช้ในการศึกษาค้นคว้าครั้งนี้ คือ นักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 โรงเรียนจุฬารัตนราชวิทยาลัย สตูล สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 16 จำนวน 3 ห้องเรียน ซึ่งกำลังศึกษาในภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2560 จำนวน 68 คน กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการศึกษาเป็นนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6/1 โรงเรียนจุฬารัตนราชวิทยาลัย สตูล จำนวน 23 คนที่กำลังศึกษาอยู่ในภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2560 โดยใช้วิธีการสุ่มแบบกลุ่ม (Cluster Random Sampling) เนื่องจากนักเรียนในแต่ละห้องมีความสามารถ 3 ระดับ คือ เก่ง ปานกลาง และอ่อน เช่นเดียวกันทุกห้อง จับนลกลมา 1 ห้องเรียน จำนวน 23 คน เครื่องมือที่ใช้ในการศึกษา ได้แก่ 1) แบบฝึกเสริมทักษะการอ่านภาษาอังกฤษจากเทีคซท (Text)ประเภทต่างๆ สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6ชุด Reading English for Daily Life จำนวน 10 เล่ม 2) แบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนการอ่านภาษาอังกฤษจากเทีคซท (Text)ประเภทต่างๆ สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ชุด Reading English for Daily Life ชนิดเลือกตอบ 4 ตัวเลือก จำนวน 30 ข้อ 3) แผนการจัดการเรียนรู้สำหรับใช้กับแบบฝึกเสริมทักษะการอ่านภาษาอังกฤษจากเทีคซท (Text) ประเภทต่างๆ สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ชุด Reading English for Daily Life จำนวน 20 แผน เวลา 20 ชั่วโมง 4) แบบสอบถามวัดความพึงพอใจของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6ที่มีต่อการเรียนด้วยแบบฝึกเสริมทักษะการอ่านภาษาอังกฤษจากเทีคซท (Text)ประเภทต่างๆ สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6ชุด Reading English for Daily Life ลักษณะแบบสอบถามประเมินค่า 5 ระดับ จำนวน 10 ข้อ สถิติที่ใช้ในการศึกษาวิเคราะห์ข้อมูล ได้แก่ ค่าเฉลี่ย (\bar{X}) ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.) และการทดสอบค่าที (t – test)

ผลการศึกษาพบว่า

1.แบบฝึกเสริมทักษะการอ่านภาษาอังกฤษจากเทีคซท (Text)ประเภทต่างๆ สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ชุด Reading English for Daily Life มีประสิทธิภาพ (E1/E2) เท่ากับ 81.57/81.44 ซึ่งเป็นไปตามเกณฑ์ที่ตั้งไว้ที่ 80 / 80

2.ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ที่ได้รับการจัดกิจกรรมการเรียนรู้โดยใช้แบบฝึกเสริมทักษะการอ่านภาษาอังกฤษจากเทีคซท (Text) ประเภทต่างๆสำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ชุด Reading English for Daily Life หลังเรียนสูงกว่าก่อนเรียนและแตกต่างอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .01

3.ความพึงพอใจของผู้เรียนที่มีต่อแบบฝึกเสริมทักษะการอ่านภาษาอังกฤษจากเทีคซท (Text) ประเภทต่างๆ สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ชุด Reading English for Daily Life ในภาพรวมอยู่ในระดับมากที่สุด โดยมีคะแนนเฉลี่ยเท่ากับ 4.67 และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานเท่ากับ 0.53